

**EDUCAZIONE AMBIENTALE - PTR In.F.E.A. 2014-2016**

**Progetto finanziato dalla Regione Marche ai sensi del bando approvato con DDPF n. 26/APP del 16/05/2014 per l'annualità 2014-2015**

<b>Titolo del progetto</b>	<b>S.A.L.E.</b>												
<b>Acronimo</b>	<b>Sostenibilità Alimentare Locale Ecologica</b>												
<b>Tema prioritario</b> <i>Selezionare un solo tema prioritario</i>	<input type="checkbox"/> Energia (risparmio, efficienza, fonti rinnovabili) <input type="checkbox"/> Acqua <input type="checkbox"/> Cambiamenti climatici <input type="checkbox"/> Rifiuti (prevenzione e raccolta differenziata) <input type="checkbox"/> Natura (aree protette, biodiversità, Rete natura 2000) <input type="checkbox"/> Mobilità dolce <input type="checkbox"/> Agricoltura sostenibile <input checked="" type="checkbox"/> <b>Turismo sostenibile</b> <input type="checkbox"/> 2015 Anno internazionale della luce (proclamato dall'ONU) <input type="checkbox"/> Expo 2015 Nutrire il pianeta Energia per la vita												
<b>Referente operativo</b> <i>con il quale comunicare per l'attuazione del progetto</i>	Nome e cognome: Maria Cristina Mosciatti Indirizzo postale: Via Marcellini, 5 – 60048 Serra San Quirico (An) Telefono: 0731/86122 Cellulare: 348-9142104 E-mail: biblio.parco@parcogolarossa.it												
<b>Labter capofila</b>	 <b>LABTER GOLA DELLA ROSSA N. 113</b>												
<b>Rete dei CEA coinvolti</b>	<table border="0"> <tr> <td>CEA Labter Gola della Rossa e di Frasassi</td> <td>di: Serra San Quirico (An)</td> </tr> <tr> <td>CEA InTeatro</td> <td>di: Polverigi (An)</td> </tr> <tr> <td>CEA Ripabianca "S. Romagnoli"</td> <td>di: Jesi (An)</td> </tr> <tr> <td>CEA Valle dei Grilli e dell'Elce</td> <td>di: Gagliole (Mc)</td> </tr> <tr> <td>CEA Pettrosso</td> <td>di: Tolentino (Mc)</td> </tr> <tr> <td>CEA Aula Verde - Valleremita</td> <td>di: Fabriano (An)</td> </tr> </table>	CEA Labter Gola della Rossa e di Frasassi	di: Serra San Quirico (An)	CEA InTeatro	di: Polverigi (An)	CEA Ripabianca "S. Romagnoli"	di: Jesi (An)	CEA Valle dei Grilli e dell'Elce	di: Gagliole (Mc)	CEA Pettrosso	di: Tolentino (Mc)	CEA Aula Verde - Valleremita	di: Fabriano (An)
CEA Labter Gola della Rossa e di Frasassi	di: Serra San Quirico (An)												
CEA InTeatro	di: Polverigi (An)												
CEA Ripabianca "S. Romagnoli"	di: Jesi (An)												
CEA Valle dei Grilli e dell'Elce	di: Gagliole (Mc)												
CEA Pettrosso	di: Tolentino (Mc)												
CEA Aula Verde - Valleremita	di: Fabriano (An)												

<p><b>Partner coinvolti</b>  <i>che hanno compilato l'allegato n. 4 (partner cofinanziatori) o l'allegato n. 5 (partner non cofinanziatori), esclusi il Labter capofila e i CEA coinvolti nella rete</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. WWF Sede di Fabriano (An)</li> <li>2. Legambiente sede di Ancona</li> <li>3. Aleste Tour di Fabriano (An)</li> <li>4. Associazione Speleologica di San Vittore di Genga (An)</li> <li>5. ASD "Camminando Camminando" di Cerreto d'Esi (An)</li> <li>6. Gruppo di Acquisto Solidale "GasDotto" di Matelica (Mc)</li> <li>7. Associazione Teatro Giovani di Serra San Quirico (An)</li> <li>8. APS Guide Escursionistiche Ambientali BIOTREK di Elcito (San Severino)</li> <li>9. Consorzio Coser di Fabriano (An)</li> <li>10. COOS Marche Onlus di Ancona</li> <li>11. Coop. Il FARO di Macerata</li> <li>12. Laboratorio delle Idee di Fabriano (An)</li> <li>13. So. Agr. Coop. La Terra e il Cielo – fraz. Piticchio di Arcevia (An)</li> <li>14. Società Cooperativa Efedra di Fabriano (An)</li> <li>15. Associazione Ambientale GeoMarche di Castelraimondo (Mc)</li> <li>16. A.S.D. Arcieri di Matelica (Mc)</li> <li>17. A.S.D. Frasassi Mtb di Genga (An)</li> <li>18. Comune di Fabriano (An)</li> <li>19. Comune di Serra San Quirico (An)</li> <li>20. Comune di Cerreto d'Esi (An)</li> <li><b>21 Cosmari (cofinanziatore)</b></li> <li>22. Biblioteca Filelfica Tolentino (Mc)</li> <li><b>23. Museo delle scienze Naturali dell'Università di Camerino (cofinanziatore) (Mc)</b></li> <li>24. CiSEI Tolentino (Mc)</li> <li>25. Comune di Tolentino (Mc)</li> <li>26. Officine Mattoli di Tolentino (Mc)</li> <li>27. Centro Territorio Inclusione di Tolentino (Mc)</li> <li><b>28. Comune di Jesi (Cofinanziatore) (An)</b></li> <li>29. AFNI sezione Marche di Falconara M.ma (An)</li> <li>30. Slow Food Castelli di Jesi (An)</li> <li>31. Museo di Storia Naturale di Gagliole (Mc)</li> <li>32. Fondazione Oppedide di Gagliole (Mc)</li> <li>33. Uisp di Fabriano (An)</li> <li>34. Polisportiva Valleremita ASD di Fabriano (An)</li> <li>35. Comunanza Agraria di Valleremita di Fabriano (An)</li> <li>36. SPI CGL di Fabriano (An)</li> </ol>
--	--



Qualifica: Responsabile delle Comunicazioni  
18. Nominativo: **Bernarducci Marina**

Qualifica Educatrice ambientale  
19. Nominativo: **Cavarischia Fabiola**

Qualifica: Educatrice Ambientale – Iscritta al Registro Nazionale degli Educatori di Legambiente  
20. Nominativo: **Laura Ciommei**

Qualifica: Guida Ambientale Escursionistica - Educatrice Ambientale – Iscritta al Registro Nazionale degli Educatori di Legambiente  
21. Nominativo: **Fasolino Tiziana**

Qualifica: Educatrice Ambientale  
22. Nominativo: **Franconi Fabrizio**

Qualifica: Guida Ambientale Escursionistica  
23. Nominativo: **Leonangeli Stefano**

Qualifica: Esperto in bioarchitettura  
24. Nominativo: **Vitarelli Ferdinanda**

Qualifica: Diploma di Laurea in Educatore Sociale e Culturale  
25. Nominativo: **Falcioni Luana**

Qualifica: Educatrice Ambientale  
25 . Nominativo: **Darina Vitali**

Qualifica: Educatrice Ambientale  
26. Nominativo: **Giosuè Badiali**

Qualifica: Guida Naturalistica  
27. Nominativo: **Romina Angeli**

Qualifica: Guida Ambientale Escursionistica  
28. Nominativo: **Monica Vena**

Qualifica Docente – laurea in Scienze Naturali  
29. Nominativo: **Giorgetti Giada**

Qualifica: Docente – Laurea in Scienze Ambientali  
30 Nominativo: **Giorgioni Gianfabio**

Qualifica: Docente – Laurea in Chimica Farmaceutica  
31 Nominativo: **Gatto Simone**

Qualifica: Docente – Guida Ambientale Naturalistica  
32. Nominativo: **Carmine Romano**

Qualifica: Inanellatore, Tecnico faunistico  
33. Nominativo: **Silvana Palanga**

Qualifica: Guida escursionistica regionale  
34. Nominativo: **Andrea Dignani**

Qualifica: Laurea in Scienze Geologiche  
35. Nominativo: **Giacomina Fortunati**

Qualifica: Laurea in Scienze Naturali  
36. Nominativo: **Alessandra Vitanzi**

Qualifica: Guida Naturalistica  
37. Nominativo: **Ballelli Sergio**

Qualifica: Perito Agrario  
38. Nominativo: **Neda Simovska**

Qualifica: Laurea Relazioni Diplomatiche Internazionali  
39. Nominativo : **Ballelli Sandro**

Qualifica: Esperto Botanico Florista

<p><b>Descrizione sintetica del progetto</b>  <i>dalla quale devono emergere le informazioni relative almeno ai punti elencati a lato</i>  <i>(massimo 10.000 caratteri, spazi inclusi)</i></p>	<p><b>Obiettivo generale:</b></p> <p>La RETE per l'annualità 2014-2015 condividerà come argomento il turismo sostenibile.</p> <p>In base alle competenze dei CEA che compongono la rete verranno inoltre toccate le altre tematiche segnalate dal Bando (Energia risparmio, efficienza, fonti rinnovabili, Acqua, Cambiamenti climatici, Rifiuti (prevenzione e raccolta differenziata), Natura (aree protette, biodiversità, Rete natura 2000), Mobilità dolce, Agricoltura sostenibile, 2015 Anno internazionale della luce (proclamato dall'ONU), Expo 2015 Nutrire il pianeta Energia per la vita</p> <p><b>Obiettivi specifici:</b></p> <p>Il turismo sostenibile che in questi ultimi anni si è sviluppato enormemente, differenziandosi grazie alla moltiplicazione dei mezzi di trasporto, all'incremento dei redditi e ai mass media, che hanno indotto le società industrializzate a sviluppare nuovi bisogni.</p> <p>Un turismo attento all'ambiente, al benessere delle popolazioni che vi abitano, promuovendo la conoscenza della realtà sociale, culturale ed ambientale di un luogo, e sensibilizzare i viaggiatori riguardo al rispetto della natura e delle popolazioni locali, favorendo esperienze autentiche di contatto diretto con la natura e le popolazioni ospitanti, fa del turismo sostenibile il miglior turismo possibile.</p> <p>La cosa più straordinaria del turismo sostenibile, è rappresentata dai luoghi, visitati per conoscerne più da vicino vita e tradizioni. A ciò si è volutamente unire come legame univoco per un maggior valore aggiunto al turismo, l'agricoltura sostenibile, chiamata anche eco-compatibile o integrata ha come fine il rispetto dei criteri di sostenibilità nella produzione agricola e agroalimentare privilegiando i processi naturali che consentono di preservare la "risorsa ambiente", risulta anche economicamente vantaggiosa per gli agricoltori, rispettosa dell'ambiente, socialmente giusta, contribuendo a migliorare la qualità della vita sia degli agricoltori che dell'intera società.</p> <p>Il progetto si svilupperà attraverso le seguenti azioni comuni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzazione di un seminario dedicato all' <b>"Agricoltura e Alimentazione: Percorsi enogastronomici tra biologico e naturale"</b>. Al fine di promuovere prodotti locali di eccellenza territoriale come incentivazione per un flusso turistico "emergente" sempre più attento alla tradizione e alla memoria del territorio.</li> <li>• Didattica ambientale nell'ambito del quale ogni CEA s'impegna a realizzare un progetto a tema rurale.</li> <li>• Realizzazione di un calendario dove saranno riportate notizie ed iniziative dei Cea, le stagionalità mensili e ricette popolari locali.</li> <li>• Organizzazione di un workshop finale di valutazione dei risultati ottenuti e per evidenziare le criticità evidenziate.</li> </ul> <p><b>Destinatari:</b></p> <p>Il progetto ha l'obiettivo di instaurare un dialogo con la comunità per trasmettere il valore di uno stile di vita consapevole ed ecosostenibile. Verranno organizzate attività di educazione ambientale legate alle tematiche sopra descritte rivolgendoci alle scuole, alle famiglie, ai turisti,</p>
---	---

	<p>ai cittadini, alle associazioni, alle istituzioni e a tutti gli attori sociali che sono coinvolti nel progetto come di seguito riportato nel dettaglio attività.</p> <p><b>Luoghi di svolgimento:</b> Sarà organizzato, un seminario sull'agricoltura biologica nella sede del Cea Valle dei Grilli e dell'Elce a Gagliole e la realizzazione del calendario stagionale verrà redatto dalle RETE CEA.</p>
<p><b>Descrizione delle attività di rete e coordinamento</b> <i>dalla quale devono emergere le informazioni relative almeno ai punti elencati a lato</i></p>	<p><b>1. INCONTRO INIZIALE AVVIO DI PROGETTO:</b></p> <p>In relazione alle esperienze positive, svolte negli altri anni e al fine di organizzare e trovare punti condivisibili per il raggiungimento di un traguardo comune saranno organizzati alcuni incontri nelle diverse sedi dei Centri di Educazione Ambientale per raggiungere la finalità del progetto di rete <b>“S.A.L.E.”</b> .</p> <p><b>2. MONITORAGGIO E INCONTRI IN ITINERE PER LA VERIFICA DELLO SVILUPPO DEL PROGETTO</b></p> <p>Per il progetto <b>“S.A.L.E.”</b> inizierà un percorso di educazione ambientale rivolto non solo alle scuole, ma anche alla cittadinanza, alle Università degli Adulti e alle associazioni del territorio, per il raggiungimento di obiettivi finalizzati alla conoscenza di tematiche inerenti, verranno realizzati degli incontri itineranti nelle varie sedi CEA per monitorare e verificare le attività svolte o quelle da svolgere.</p> <p><b>3. PROMOZIONE E COMUNICAZIONE DEL PROGETTO</b></p> <p>La novità di questo progetto è la realizzazione di calendario con le stagionalità realizzato dai singoli CEA . In ogni mese saranno riportati i prodotti di stagione con una ricetta tipica del territorio, saranno successivamente distribuiti alle scuole, ai cittadini questo per dare una maggiore visibilità della RETE. Tutti i vari progetti e iniziative saranno promosse attraverso la pagina Facebook realizzata dalla rete CEA denominata <b>“Sei in Rete”</b> al fine di dare sempre più visibilità alle varie attività e promozione.</p> <p><b>4. INCONTRO FINALE E VALUTAZIONE DEI PROGETTI</b></p> <p>In conclusione, sono previsti alcuni incontri per la valutazione delle attività organizzate, il numero delle classi coinvolte, delle associazioni che hanno partecipato e di tutti gli altri soggetti che hanno reso possibile la realizzazione del progetto <b>“S.A.L.E.”</b> . Queste riunioni saranno utili per capire eventuali criticità incontrate durante lo svolgimento del progetto, anche attraverso la valutazione dei questionari di gradimento compilati dagli utenti che hanno partecipato ai progetti promossi e alle attività dei singoli CEA.</p>

Al termine verrà organizzato un workshop finale che ha come tema prioritario i risultati ottenuti, utile strumento di confronto per consolidare le azioni realizzate sul territorio e porre le basi per le attività future.

### 5. AZIONI DI RETE

- Organizzazione di seminario con il tema “**Agricoltura e Alimentazione. Percorsi enogastronomici tra biologico e naturale**”

### Dettaglio delle attività (escluse le attività di rete)

**Legenda:**

**I diversi colori indicano i diversi tipi di azione.**

**I diversi simboli indicano i diversi CEA della Rete:**

\* : attività svolta dal CEA “S. Romagnoli” – Ripabianca;

\*\* : attività svolta dal Labter CEA Gola della Rossa;

\*\*\* : attività svolta dal CEA Aula Verde di Valleremita

● : attività svolta dal CEA Il Pettiroso

●● : attività svolta dal CEA Valle dei Grilli e dell’Elce

▲ : attività svolta dal CEA InTeatro

Attività	N. e tipologia dei destinatari (studenti, turisti, cittadini)	CEA e Partner coinvolti
<p><i>Attività 1</i></p> <p><b>ENERGIA (Risparmio, efficienza, fonti rinnovabili)</b></p> <p><b>***“Accendiamo il Risparmio Energetico”</b>            Con questo progetto che prevede la visita alla mostra sulle energie intelligenti allestita dal Parco a Serra San Quirico, si vuole sensibilizzare gli studenti verso le tematiche legate all’utilizzo delle fonti rinnovabili e del risparmio energetico</p>	<p><b>Utenti previsti 100            Studenti e Associazioni</b></p>	<p><b>** Labter CEA Gola della Rossa</b></p>
<p><i>Attività 2</i></p> <p><b>ACQUA</b></p> <p><b>***“Acqua che mito!”</b>            L’elemento acqua per i bambini è soprattutto legato al gioco e al divertimento, materia</p>	<p><b>Utenti previsti 200            Studenti e Associazioni</b></p>	<p><b>** Labter CEA Gola della Rossa</b>  <b>● Cea Il Pettiroso</b></p>

<p>che offre loro la possibilità di vivere sensazioni piacevoli. Ma l'acqua è soprattutto una risorsa preziosa per l'esistenza della vita.</p> <p>Pertanto non si tratta solo di elemento naturale ma soprattutto di un bene comune strettamente collegato legato al diritto alla vita. L'acqua infatti è una delle chiavi più utili per comprendere i fenomeni della natura e</p> <p>● <b>“Il Dissesto Idrogeologico sul nostro territorio”</b>  Presentare l'acqua come elemento essenziale che collega in un sistema organico tutti i fattori ambientali. Contestualizzare le riflessioni sul territorio del maceratese, ed introdurre importanti realtà naturali ed antropiche caratterizzate fortemente dall'acqua.</p> <p>Presentare il dissesto idrogeologico sia come un elemento proprio di un territorio particolarmente articolato dal punto di vista geografico sia come risultante di interventi antropici invasivi.</p> <p>Porre particolare attenzione al ruolo svolto dalla copertura vegetale come fattore di stabilità ed alle possibili strategie che l'uomo può mettere in atto per rimediare al dissesto</p>		
<p><i>Attività 3</i></p> <p><b>RIFIUTI</b></p> <p><b>***“Puliamo il Mondo”</b>  Il Parco, in adesione all'iniziativa di Legambiente “Puliamo il Mondo” intende organizzare ad inizio anno scolastico un'attività di volontariato con scuole e cittadinanza al fine di sensibilizzare gli utenti sui temi della salvaguardia ed del rispetto dell'ambiente</p>	<p><b>Utenti previsti 200  Studenti e Associazioni</b></p>	<p><b>** Labter CEA Gola della Rossa  ● Cea Il Pettiroso</b></p>

<p>●<b>“Verso Rifiuti 0”</b>  Prosegue il percorso dedicato alle scuole e ai cittadini “ Verso Rifiuti Zero” .  Quest’anno oltre al classico percorso incentrato sulla <b>MINIMIZZAZIONE DEI RIFIUTI</b>, (riduzione, della produzione quotidiana di rifiuti, dello spreco di prodotti alimentari, ottimizzazione raccolta differenziata), il CEA il Pettirosso in collaborazione con il COSMARI e il Comune di Tolentino si farà promotore di iniziative ed eventi pubblici e, scolastici sul territorio, per la conoscenza e l’uso della “Ricicleria”.</p> <p>●<b>“Puliamo e città”</b>  Mediante la manifestazione “Puliamo il Mondo” il CEA Il Pettirosso intende coinvolgere i ragazzi in iniziative di cura e pulizia e in azioni concrete per chiedere città più pulite e vivibili: tutto ciò per sensibilizzare ed educare al rispetto della natura e dell’ambiente</p>		
<p><i>Attività 4</i></p> <p><b>TEMATICA: BIODIVERSITA’, AREE PROTETTE E RETE NATURA 2000</b></p> <p>▲<b>”Paesaggio Ambiente Creatività IV Edizione”</b>  Lo scopo dell’iniziativa è quello di creare azioni innovative e generative di pratiche sociali per una lettura alternativa del contesto in cui si abita, nonché per un senso dell’abitare inteso come partecipazione civile.  Gli spazi dell’arte diventano luoghi di scambio, incontro e confronto che saranno aperti a tutti grazie alla scelta di itinerari che garantiscano l’accesso al percorso anche a spettatori con abilità ridotte.</p>		

Il punto di forza del progetto consiste nell'uso del metodo tipico delle attività dell'Associazione che vive il momento creativo e l'arte come percorso di consapevolezza e sensibilizzazione attraverso l'emotività e la coscienza

● **“Festa dell’Albero”**

Coinvolgere le scuole e i genitori dei nuovi nati in azioni concrete come la piantumazione di alberi o siepi e promuovere la cultura del verde urbano come risorsa ambientale da salvaguardare e custodire per rendere più vivibili le nostre città

● **“Il fiume e la Roverella”**

Vista la richiesta che ci è stata fatta da diversi anni proponiamo un campo estivo organizzato per l'ultima settimana di Giugno. Lo scopo è quello di incentivare il contatto con la natura e di godere di tutte le peculiarità del luogo.

\*\*\***“Vacanze nel Verde”**

Promuovere la coscienza e la sensibilità ecologica; stimolare l'osservazione, la pratica motoria e la pratica di laboratorio; assimilare comportamenti alimentari adeguati ai principi della sostenibilità ambientale

\*\*\***“A scuola di...Speleologia”**

Diffondere la conoscenza del mondo sotterraneo e sensibilizzare i ragazzi delle scuole sui temi della vulnerabilità dell'ambiente ipogeo e dell'acqua

\*\*\***“A scuola di natura...e paleontologia”**

Un progetto in linea con il percorso pedagogico che sottolinea il legame esistente tra la crescita

**Utenti previsti 1000  
Studenti e Associazioni**

**\*\* Labter CEA Gola della Rossa**

● **Cea Il Pettiroso**

▲ **Cea Inteatro**

\* **Cea Sergio Romagnoli di Ripabianca**

\*\*\***Cea Aula Verde di Valleremita**

cognitiva e lo sviluppo dell'esperienza diretta e della manualità in quanto lo sviluppo cerebrale è strettamente legato al movimento e alla manualità dei soggetti coinvolti.

**\*\*\*"Il mio Parco"**

Consiste nell'organizzazione di progetti sul tema "Il Parco Regionale Gola della Rossa e di Frasassi" aperto non solo alle scuole del territorio, all'Università degli adulti, ai cittadini, operatori turistici per promuovere l'educazione ambientale e la consapevolezza del rispetto della natura e le sue risorse.

**\*\*\*"Paesaggi in una scatola"**

Fare attenzione al paesaggio che ci circonda e pensarlo migliore, vuol dire iniziare ad amarlo. E si può farlo giocando con materiale di scarto in un'infinità di combinazioni diverse.

**\*\*\*"Pittura e Natura"**

Sensibilizzare i più giovani, in particolare gli Studenti delle scuole del territorio verso le tematiche della Natura e della biodiversità, utilizzando il linguaggio e le modalità della pittura

**\*\*\*"Gli alberi: tra Natura e Leggenda"**

Non hai mai avuto voglia di scoprire tutto, ma proprio tutto, di un albero?  
Chiedergli quanti anni vive, cosa mangia, di che colore possono diventare le sue foglie?  
Tu albero, sei poi così diverso da me.

**\*\*\*"Fotografiamo il Paesaggio"**  
**Laboratorio di Fotografia**  
Scattare le prime foto è molto

emozionante. I laboratori di fotografia faranno rivivere ai bambini l'emozione dello scatto e della scoperta del mondo che li circonda da nuove prospettive.

### **\*\*\*"Premio Libro per l'Ambiente"**

L'obiettivo del Parco è quello di dare testimonianze convincenti di amore e interesse per tutto ciò che è connesso alle pagine scritte, nel caso specifico con particolare riferimento a ciò che riguarda l'ambiente, la sua salvaguardia e l'utilizzo consapevole delle risorse naturali che sono necessarie per la nostra vita

### **\*\*"Il percorso delle Idee"**

Esistono due tipi di scrittura: uno noioso, che ci tocca come per temi.

Gli articoli dei giornali, lettere...e c'è un tipo di scrittura divertente, fantasioso...il nostro fine è quello di arrivare a creare una nostra storia fatta di disegni e parole

### **\*\*\*"Tra querce...lupi e grotte"**

Foglie, piante, scoiattoli, volpi, farfalle, pipistrelli, lupi...pigne, ghiande Sono solo alcuni compagni di questa scoperta divertente e interessante come un gioco...per imparare a conoscere la natura che una vera compagna della nostra vita. Sarà un utile strumento per chi vuole conoscere gli abitanti e le particolarità del Parco Naturale Gola della Rossa e di Frasassi al fine di far conoscere e rispettare la vita che lo costituisce affinché si possa avere un ambiente più bello e piacevole.

### **\*\*\*"Conosci il Parco? "**

Informare le Comunità locali sul rispetto alla unicità della biodiversità del territorio, ai

principali fattori di minaccia per habitat e corretti comportamenti di fruizione, in modo tale da fornire corrette informazioni ai turisti.

**\*\*\*“E...state al Parco”**

Si vuole sensibilizzare i più giovani sui temi delle energie rinnovabili e del riuso dei materiali, organizzando, come ogni anno, dei laboratori didattici all'interno delle principali manifestazioni estive organizzate nei comuni del Parco.

**\*\*\*“Il Parco...Educa...Forma e Informa”**

**Ritorno al passato  
I "giovani del '900"  
raccontano**

Non c'è persona matura che non ami riscoprire tra i frammenti di memoria, i ricordi dal passato, ovvero provare l'emozione di un viaggio a ritroso per ravvivare immagini scolorite dalla polvere del tempo, ritrovare personaggi, rivivere storie maggiori e minori, eventi e qualsiasi altra cosa, riguardante il suo piccolo paese o il suo territorio, lontano dalle grandi vie di comunicazione come dalle grandi città

**\*\*\*“Il valore della Biodiversità”**

Il tema della biodiversità, nelle sue innumerevoli declinazioni, è centrale nell'attività del Centro di Educazione ambientale che opera all'interno di una Riserva Regionale, Ripa Bianca, importante esempio di biodiversità sul territorio. Saranno realizzate una serie di azioni che cercheranno di approfondire e divulgare l'argomento utilizzando strumenti e modalità differenti in modo coinvolgere fasce d'età e tipologie d'utenza diversificate

**\*“Giovani Guardi Ecologiche volontarie”**

Settimana di educazione ambientale attraverso attività di volontariato all'interno della Riserva per sensibilizzare i giovani verso la conoscenza dei temi legati alla biodiversità e la sostenibilità ambientale, rendendoli nel tempo cittadini consapevoli e futuri “guardiani ecologici” del proprio territorio

**\*“La natura è la migliore delle scuole”**

Durante il periodo estivo saranno organizzate delle settimane verdi in natura con gli educatori del CEA Sergio Romagnoli che condurranno i bambini in esperienze uniche ed emozionanti alla scoperta degli ambienti del nostro territorio. Esplorazioni, attività educative, laboratori del fare e giochi all'aria aperta per riscoprire l'importanza di stare in natura, imparare a conoscerla ed apprezzarla e a collaborare insieme.

**\*“Fare, saper fare, far sapere...”**

La scelta di organizzare questi incontri è dettata dalla necessità di coinvolgere la cittadinanza locale su temi ambientali partendo proprio dalla realtà di Ripa Bianca che si vorrebbe porre quindi, rispetto al territorio, come un "laboratorio di buone pratiche sostenibili".

Il progetto vuole privilegiare il lato pratico degli incontri, per fornire dei concreti strumenti di sostenibilità alle persone partecipanti, che potranno poi spendere facilmente nella propria realtà (autoproduzioni, autocostruzioni, corsi teorico-pratici). Dopo l'esperienza positiva dello scorso anno, si organizzerà anche un ciclo di incontri parallelo ed in alcuni casi intersecante rivolto ai bambini. Lo scopo è quello di

<p>coinvolgere anche i più piccoli su tematiche ambientali, incentivare l'autonomia e la creatività per stimolare una cultura anti-spreco.</p> <p><b>***"Piccole Guardie Ecologiche Volontarie"</b>  Con l'organizzazione di appositi corsi, si vuole sensibilizzare i più giovani verso la conoscenza dell'Area Progetta, rendendoli nel tempo cittadini consapevoli e futuri "guardiani ecologici" del proprio territorio.</p>		
<p><i>Attività 5</i></p> <p><b>MOBILITA' DOLCE</b></p> <p><b>***"Nordic Walking con bambini"</b>  Il Parco della Gola della Rossa e di Frasassi in collaborazione con l'associazione "Camminado, Camminando" intende organizzare per i bambini della scuola primaria un'attività legata alla mobilità dolce, un nuovo modo di proporre la "camminata" con la sensazione di farlo camminando. Il Nordic Walking realizzato in età scolare, produce un'ottima base di allenamento a bassa frequenza cardiaca, ideale a quest'età con notevoli benefici sull'apparato cardiovascolare</p> <p><b>***"Serate di Osservazione della volta celeste"</b>  Far appassionare la cittadinanza all'astronomia, Attraverso l'organizzazione di serate di osservazione degli astri, promuovendo contemporaneamente la mobilità dolce con passeggiate in notturna dal</p>	<p><b>Utenti previsti 200  Studenti, Turisti e  Associazioni</b></p>	<p><b>** Labter CEA Gola della Rossa</b></p>

planetario al valico del monte Revellone.		
<p><i>Attività 6</i></p> <p><b>AGRICOLTURA SOSTENIBILE</b></p> <p><b>** “Il nonno...racconta l’orto”</b>  Il nonno...racconta l’orto” mira al recupero delle tradizioni e delle conoscenze, in modo speciale, dove i nonni possono trasmettere alle generazioni successive quel senso unico di affetto, che aiuta a crescere e a confrontarsi con la vita e i bambini possono attingere nel tempo alla ricchezza dei sentimenti, di testimonianze e storie condivise</p> <p><b>***“Ortagionando”</b>  Sollecitare apprendimenti critici in materia di una salubre alimentazione; educare a stili di vita coerenti e tali da condizionare nella loro attuazione eventuali modelli erronei di comportamento alimentare del nucleo familiare di appartenenza</p> <p><b>●●“Agricoltura e Alimentazione: i Sentieri del Sapore. Percorsi enogastronomici tra biologico e naturale”</b>  Il progetto formativo si articola in più attività che hanno come destinatari adulti e bambini, per offrire loro strumenti conoscitivi ed informativi idonei a scelte alimentari quotidiane che uniscano piacere e responsabilità, e accompagnarli pertanto in un percorso di conoscenza dei cibi, della loro origine, delle tecniche di lavorazione e dei produttori. Si pone dunque l’obiettivo di approfondire la tematica dell’alimentazione legata all’ambiente, alla legalità ed alla salvaguardia del territorio. Si cercherà di sviluppare una cultura del "gusto" nella</p>	<p style="text-align: center;"><b>Utenti previsti 200  Studenti e Associazioni</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>** Labter CEA Gola della Rossa  ***Cea Aula Verde di Valleremita  ●● Cea Valle dei Grilli e dell’Elce</b></p>

<p>consapevolezza della propria identità culturale e del legame con il territorio, che offre spunti di eccellenza alimentare riconosciuti non solo a livello nazionale, ma anche internazionale, stimolando un maggior senso critico nei confronti di ciò che i produttori ci propongono quotidianamente, soprattutto in un campo fondamentale come l'alimentazione.</p>		
<p><i>Attività 7</i></p> <p><b>TURISMO SOSTENIBILE</b></p> <p><b>** “Treno Trekking nel Parco”</b> Far conoscere il Parco migliorando l'accessibilità promuovendo il turismo legato alla costa marchigiana, attraverso spostamenti al suo interno, con l'utilizzo di soluzioni alternative di mobilità sostenibile</p> <p><b>***“Mangiar bene...a km zero”</b> Questa iniziativa che si inquadra nel programma complessivo di promuovere lo sviluppo sostenibile dell'area ed è in grado di avviare una fase di qualificazione del tessuto turistico e ricettivo dell'area protetta.</p> <p><b>●●“Educazione e Turismo...per la protezione e la sostenibilità Ambientale”</b></p> <p>Lo sviluppo del turismo deve porre le sue basi sui principi della sostenibilità: ciò significa che deve essere ecologicamente sostenibile nel lungo periodo, economicamente conveniente, eticamente e socialmente equo nei riguardi delle comunità locali. In tal senso, si vuole</p>	<p><b>Utenti previsti 800 Associazioni, turisti, cittadini. operatori del settore turistico e della ristorazione</b></p>	<p><b>** Labter CEA Gola della Rossa ***Cea Aula Verde di Valleremita ●● Cea Valle dei Grilli e dell'Elce</b></p>

promuovere una concezione del movimento senza consumi ed inquinamento, attraverso il cicloturismo e ciclo escursionismo come forme di mobilità pulita e sostenibile. La bicicletta diviene un mezzo per scoprire la natura, rivisitare il proprio territorio e apprezzare particolari naturalistici e architettonici, fermandosi di tanto in tanto per una visita o per una sosta. Ad aggiungersi, percorsi trekking e passeggiate a cavallo.

●●“**Biodiversità e Turismo Sostenibile**”

In linea con le direttive europee, il presente progetto intende valorizzare il concetto di biodiversità e l'ambiente diviene pertanto fondamentale punto di partenza per promuovere opportunità di promozione e valorizzazione del territorio attivando attività di 1 o 5 giorni per scoprire l'ecosistema della riserva naturale regionale Monte San Vicino e Canfai, in tutte le sue sfaccettature con possibilità di pernottamento presso la foresteria annessa al CEA.

Muovendosi in itinerari di grande pregio ambientale, ripercorrendo la storia cui legare le proprie radici, scoprendo o riscoprendo l'ambiente naturale fino alla sua percezione quale fonte di benessere.

\*\*\*“**Per un visitare e viaggiare ecosostenibile**”

Stimolare la conoscenza e l'utilizzo delle risorse, sovente ignorate, agro-alimentari del territorio in cui si vive; contribuire ad una movimentazione sempre più qualificata, anche a livello gastronomico di flussi turistici a basso impatto ambientale;

<p>promuovere la coscienza di un “visitare” curioso e sobrio per i residenti del territorio e rinforzare la scelta di un “viaggiare” alieno dalla massificazione e sostenibile per chi proviene da fuori dal territorio</p>		
<p><i>Attività 8</i></p> <p><b>EXPO 2015 – NUTRIRE IL PIANETA – ENERGAI PER LA VITA</b></p> <p><b>*“Orti scolastici e alimentazione Ecosostenibile”</b>  Nell’anno dell’Expo 2015 incentrato sull’alimentazione e in prossimità dell’avvio della nuova PAC comunitaria, con ancor più convinzione proporremo il progetto didattico sull’orto biologico che da tanti anni portiamo avanti.</p> <p><b>●“Film Gustosi”</b>  Sensibilizzare gli alunni e la cittadinanza sul cibo e la nostra cultura alimentare mediante la proiezione di film all’aperto e presso la sede del CEA sita nell’Area Verde del Ponte del Diavolo.</p> <p><b>●“Dimmi quello che mangi”</b>  Gli obiettivi del percorso variano a seconda del livello scolastico, e verranno adeguati a gruppi scolastici di alunni con abilità ridotte; in generale, le attività sono volte a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare la capacità di individuare sapori e sensazioni;</li> <li>• Riconoscere la qualità degli alimenti e la loro provenienza, valutarne la composizione nutritiva;</li> <li>• Favorire la capacità di comunicare i propri sentimenti in relazione al cibo;</li> <li>• Incoraggiare la riflessione e</li> </ul>	<p><b>Utenti previsti 500  Studenti, docenti,  associazioni e cittadini</b></p>	<p><b>* Cea Sergio Romagnoli -  Ripabianca  ●Cea Il Pettiroso</b></p>

<p>l'analisi sulle proprietà degli alimenti e sulla loro provenienza;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdurre il concetto di OGM e di agricoltura biologica;</li> <li>• Imparare a leggere le etichette dei prodotti alimentari.</li> <li>• Promuovere il rispetto della stagionalità dei prodotti alimentari come pratica di sana alimentazione e di tutela ambientale</li> <li>• Promuovere il consumo di frutta e verdura da parte dei bambini</li> <li>• Considerare i danni di tipo ambientale generati dal consumo e dalla produzione di cibi "fuori stagione"</li> </ul> <p>Considerare l'impatto ambientale determinato dal tipo di produzione, dalla qualità e provenienza degli ingredienti e dallo smaltimento di confezioni ed imballaggi.</p>		
<p><b>Descrizione degli interventi e delle attività rivolti a persone con abilità ridotte</b>  <i>massimo 1.000 caratteri, spazi inclusi</i></p>	<p>Nell'ambito del progetto <b>"S.A.L.E"</b> saranno realizzati dei percorsi per le persone con abilità ridotte di seguito nello specifico vengono riportate in dettaglio, i Cea coinvolti in questo intervento sono: <b>Cea Gola della Rossa</b> con i seguenti interventi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>"Un mondo a Colori"</b> Favorire lo sviluppo e l'esercizio delle prassi e della creatività nelle persone con disabilità, offrendo loro un momento strutturato di condivisione, socializzazione e libera espressione creativa. Individuare strategie comunicative nuove, utilizzando l'educazione ambientale come strumento per mettere in relazione ambiente e persone con disabilità.</li> <li>2. <b>"Vietato non toccare"</b> Un progetto in linea con il percorso pedagogico che sottolinea il legame esistente tra la crescita cognitiva e lo sviluppo dell'esperienza diretta e della manualità in quanto lo sviluppo cerebrale è strettamente legato al movimento e alla manualità dei soggetti coinvolti</li> <li>3. <b>"Sentieri per tutti"</b> Realizzare interventi volti a far conoscere le bellezze del nostro territorio ed orientati alla fruizione degli ambienti naturali da parte di tutti, senza barriere e preclusioni. Contribuire alla creazione di una cultura del rispetto della diversità. Rispondere alle esigenze delle persone con disabilità che vogliono realizzare attività di educazione ambientale. Consolidare ed estendere il legame del CEA con enti e strutture che operano nel campo dei servizi alla persone con disabilità.</li> </ol> <p>Il Cea <b>"Sergio Romagnoli – Oasi di Ripabianca"</b> con l'azione: <b>"A piedi nudi sulla terra"</b> Il percorso sarà realizzato in due moduli convergenti, per renderlo fruibile da un'utenza diversificata intercettando un target di persone veramente ampio. Un modulo sarà</p>	

	<p>pensato per far vivere un'esperienza tattile in senso stretto, attraverso un camminamento in cui si susseguiranno materiali differenti che idealmente richiameranno gli ambienti legati al fiume: erba, terra, fango, acqua, legno, ciottoli, sabbia (per citarne solo alcuni). Questo modulo è stato pensato per essere completamente agibile dai non vedenti e da tutte quelle categorie di disabilità (fisica e psichica) con deambulazione attiva, con una serie di accorgimenti presenti durante il percorso, per un'accessibilità fisica e sensoriale allargata.</p> <p>L'attività del <b>"Cea Aula Verde di Valleremita"</b> sarà:  <b>"Alla scoperta delle risorse della Natura senza disagio"</b>  Favorire occasioni di aggregazione, di pratica motoria, di informazioni naturalistiche; guidare all'autoanalisi dei propri comportamenti alimentari e sollecitare l'adozione di corretti stili di alimentazione; organizzare momenti concreti di preparazione dei cibi; promuovere conoscenze in materia di recupero e riuso degli scarti alimentari.</p> <p>Infine anche il <b>Cea Il Pettiroso</b> ha inserito nelle sue azioni delle attività che saranno realizzate in collaborazione con il <b>Centro Territorialità Inclusione</b> di Tolentino nella scuola primaria e secondaria con i progetti: <b>"Verso rifiuti 0"</b>, <b>"La festa dell'albero"</b> e <b>"Dimmi quello che mangi"</b></p>
<p><b>Descrizione degli interventi attuati con il progetto inseriti nei Piani di azione quinquennali di cui alla Carta Europea del Turismo Sostenibile CETS</b>  <i>(se previsti)</i>  <i>massimo 1.000 caratteri, spazi inclusi</i></p>	<p>La Carta Europea per il Turismo Sostenibile (CETS) è uno strumento che permette lo sviluppo del turismo sostenibile, uno dei suoi fini è quello della collaborazione con lo scopo di sviluppare una strategia comune ed un piano d'azione per lo sviluppo turistico, puntando ad una promozione locale. Un altro obiettivo è la tutela del patrimonio naturale e culturale e il continuo miglioramento della gestione del turismo a favore dell'ambiente, della popolazione locale, delle imprese e dei visitatori.</p> <p>Gli interventi che si vogliono realizzare al fine di una promozione in sinergie con gli altri Cea della rete sono mirati a fornire una corretta informazione non solo alla cittadinanza ma anche in particolare ai turisti che soggiornano nel nostro territorio, con progetti del <b>Cea Gola della Rossa</b> come <b>Il Treno Trekking nel Parco, Conosci il Parco, Serate di osservazione della volta celeste, Mangiar bene...a km zero e il forum del Parco</b> considerato come rafforzamento del dialogo e della collaborazione tra i soggetti interessati legati anche ai progetti di <b>Educazione e turismo...per una protezione e la sostenibilità ambientale o la biodiversità</b> azione dal <b>Cea Valle dei Grilli e dell'Elce</b> e infine il progetto denominato <b>Per un visitare e viaggiare ecosostenibile</b> proposto dal <b>Cea Aula Verde di Valleremita</b>.</p>