

INFEA 2012-13

PROGETTO S.O.S.T.A. - LAB.TER PARCO DEL CONERO

SCHEDE DETTAGLIATE DELLE ATTIVITÀ

MOBILITÀ DOLCE

AZIONE PREVISTA	1 MOBILITÀ DOLCE NEL TERRITORIO
MODALITÀ DI SVOLGIMENTO	<p><u>PERCORSI CICLOPEDONALI</u></p> <p>Sostegno attivo al progetto sulla mobilità dolce promosso dal Parco del Conero in collaborazione con l'Associazione Riviera del Conero e oltre 13 comuni ed altri soggetti pubblici e privati del territorio con accordo sottoscritto per la creazione di percorsi ciclo-pedonali finalizzati allo spostamento tra l'area del Parco del Conero, l'area della Battaglia di Castelfidardo e la cintura di comuni presenti lungo il suo perimetro esterno.</p> <p>Il progetto è già stato presentato alla Regione Marche nell'ambito della rete Escursionistica Marchigiana e prevede la realizzazione di eventi promozionali con la bicicletta, con il Nordic Walking e con il cavallo al fine di sensibilizzare la popolazione ad adottare modalità più sostenibili negli spostamenti, con un occhio di riguardo alle peculiarità naturali e culturali del territorio.</p> <p>Il progetto per l'anno 2013 prevede il potenziamento della fase progettuale di un circuito denominabile Ciclovía dei Parchi dell'Adriatico per quanto riguarda il territorio della Provincia di Ancona da Senigallia CEA Bettino Padovano al Conero passando per tutti i CEA della Rete, per proseguire verso le colline maceratesi seguendo il corso del fiume Musone.</p> <p>La fase progettuale verrà svolta con la collaborazione dei CEA della Rete e dei rispettivi comuni, oltre al coinvolgimento dei comuni sul cui territorio si snoderanno i percorsi.</p> <p><u>MARCA ANCONETANA NORDIC WALKING PARK PER IL BENESSERE E LA SALUTE ATTRAVERSO LA PRATICA DI ATTIVITÀ DI MOVIMENTO A CONTATTO CON LA NATURA</u></p> <p>Come per l'anno 2012 si ripropongono le attività e Corsi di Nordic Walking per la popolazione attiva presso le sedi operative dei CEA della Rete e promozione di stili di vita sani per la tutela della salute in chiave di mobilità dolce e rispetto dell'ambiente naturale. Il CEA del Conero sostiene al proprio interno la Scuola di Nordic Walking Marche attraverso i propri Istruttori di Nordic Walking abilitati e riconosciuti in Italia dall'ANWI Associazione Nordic Walking Italia e all'estero dall'INWA International Nordic Walking Federation.</p> <p>Gli Instructor ANWI utilizzano un innovativo sistema d'insegnamento che</p>

	<p>si inizia con tre lezioni: Base, Tecnica 1 e Tecnica 2, ognuna di 90 minuti. Al termine di questo corso chiamato "Corso Nordic Walker", un appassionato avrà già un'idea chiara su che cosa include il mondo del Nordic Walking per acquisire il Diploma e il titolo "Nordic Walker" e per poter cominciare a praticare quest'attività autonomamente. Vengono poi proposte delle escursioni: sono delle vere e proprie uscite sul campo per scoprire luoghi di interesse naturalistico e paesaggistico delle Marche, studiate in base al livello dei partecipanti e per migliorare ulteriormente la tecnica, per imparare nuovi esercizi, per migliorare la condizione fisica. Nel livello avanzato, tramite il Nordic Walking e i suoi movimenti naturali, si impara a migliorare la propria conoscenza del corpo e il controllo dei suoi movimenti. Il benessere del corpo, muoversi in maniera corretta anche nella vita quotidiana, al lavoro, praticando altri sport, sono questi fra gli obiettivi finali del Nordic Walking.</p> <p>Il progetto Marca Anconetana Nordic Walking Park prevede la realizzazione di azioni di sensibilizzazione della pratica di mobilità dolce con il Nordic Walking finalizzata alla riscoperta del movimento lento in natura e delle potenzialità offerte dall'ambiente naturale per il benessere psico/fisico delle persone. L'azione prevede quindi l'attivazione di corsi presso tutte le sedi dei CEA della Rete e l'attuazione successiva in parallelo di percorsi escursionistici guidati con la partecipazione della rete finalizzati alla scoperta del proprio territorio con il Nordic Walking. Si prevede anche la messa in opera di cartelli segnalatori già acquistati con il progetto rete del 2012 che prevedeva la realizzazione di un'unica segnaletica per tutti gli itinerari all'interno delle aree luogo di escursioni: parco del Conero, Selva di Castelfidardo, Selva di Gallignano, fiume Esino, fiume Misa.</p>
LUOGO E DATA	Tutto il territorio della Rete; tutto l'anno 2013
SOGGETTI BENEFICIARI	Cittadinanza, studenti, turisti: circa 100.000 utenti potenziali

AZIONE PREVISTA	2	EVENTI MOBILITÀ DOLCE
MODALITÀ DI SVOLGIMENTO		<p>Consiste nel realizzare eventi aperti alla cittadinanza e capaci di sensibilizzare la popolazione sulle questioni legate alla mobilità dolce, allo slow tourism e al cicloturismo.</p> <p>Nello specifico:</p> <p><u>INAUGURAZIONE PISTA CICLABILE DEL FOSSATELLO</u></p> <p>Evento per promuovere la seconda pista ciclabile sul territorio falconarese, realizzata per collegare la pista già presente sulla riva sinistra alla riva destra, tramite ponte pedonale e ciclabile presente sul fiume Esino.</p> <p><u>FESTA NAZIONALE DELLA BICICLETTA</u></p> <p>Si intende promuovere attività di mobilità dolce presso le due piste ciclabili che collegano il Comune di Falconara Marittima al Comune di Chiaravalle, piste poste sulla riva destra e sulla riva sinistra del fiume Esino.</p>

	<p><u>MOBILITÀ DOLCE: VERSO UN NUOVO STILE DI VITA</u></p> <p>Evento che prevede la seconda edizione della manifestazione già avviata nell'anno 2012 per ridare spazio alla viabilità dolce lungo la strada provinciale del Conero S.P.1 da Pietralacroce dalla rotatoria sopra la Baia di Portonovo alla frazione Massignano di Ancona. Due giornate di mobilitazione "dolce" ai piedi del Monte Conero con l'obiettivo di sensibilizzare la popolazione residente e non residente sul concetto di mobilità sostenibile coinvolgendola con iniziative in strada, lungo i sentieri del Parco che si affacciano sulla strada provinciale, eventi, giochi e stand gastronomici a km zero. Incentivazione dei mezzi pubblici per l'accesso all'area dell'evento.</p> <p>A questo evento sono collegate iniziative in collaborazione con tutti i CEA della Rete e con le seguenti realtà territoriali</p> <p>CAI Ancona – Puliamo il Conero CNGEI - Scout Legambiente Marche – strade per giocare Marco Borioni - Birdwatching e migrazione Vigili del Fuoco Volontari onlus Ancona Associazione Riviera del Conero Comune di Sirolo Comune di Ancona Comune di Camerano Comune di Numana Mercatino di prodotti locali con le aziende agricole di filiera corta del Conero</p> <p><u>PEDALATE ECOLOGICHE</u></p> <p>Si organizzeranno pedalate/cavalcate/passeggiate ecologiche nel territorio e in particolar modo per la promozione dei percorsi ciclopedonali esistenti e per quelli da mettere in rete</p>
LUOGO E DATA	Tutto il territorio della Rete; primavera 2013
SOGGETTI BENEFICIARI	Cittadinanza, studenti, turisti: circa 2.200 utenti

AZIONE PREVISTA	3	EDUCAZIONE ALLA MOBILITÀ DOLCE
MODALITÀ DI SVOLGIMENTO		<p>Si prevedono le seguenti azioni educative:</p> <p><u>MOBILITY GAME</u></p> <p>Il Mobility Game è un gioco che prevede azioni e buone pratiche per la mobilità sostenibile con l'obiettivo di migliorare la qualità dell'ambiente in cui viviamo, la condizione di salute generale dei partecipanti grazie all'azione benefica del movimento, che i ragazzi effettuano ogni giorno, lungo i percorsi di avvicinamento a scuola. Il gioco pone la questione "ambiente/salute" e fa riflettere sulle azioni individuali mettendole in relazione con quelle dei propri compagni di classe. I comportamenti individuali diventano quindi una condizione fondamentale all'interno del gruppo, argomenti di discussione e confronto costruttivo.</p> <p>Come in un qualsiasi gioco a squadre, i partecipanti, oltre a contendersi la vittoria finale dello stesso, avviano delle azioni concrete per il</p>

miglioramento della qualità della vita con ricadute positive sulla salute individuale e collettiva, sul traffico e di conseguenza anche sulla sicurezza. Il gioco è rivolto alle classi primarie e secondarie di 1° grado del Comune di Senigallia, Falconara Marittima e Castelferretti.

Sistemi di mobilità alternativi individuati: sparisce l'auto privata, che non viene presa in considerazione; il Carpooling viene incentivato ma con delle limitazioni: può essere usato come alternativa all'auto privata ma soltanto nella modalità mista. Restano lo scuolabus e fortemente incentivati il Pedibus e il Bicibus.

I sistemi del dettaglio sono:

Pedibus singolo o guidato: sistema di mobilità a piedi. Gli studenti potranno sia muoversi singolarmente sia organizzati in gruppetti più o meno numerosi o guidati dai volontari lungo percorsi già predisposti fino alla loro scuola.

Bicibus singolo: sistema di mobilità in bicicletta. Gli studenti potranno muoversi autonomamente sia singolarmente sia organizzati in gruppetti più o meno numerosi fino alla loro scuola.

Modalità mista singola: sistema che prevede l'utilizzo dell'auto privata fino alle distanze di 100 metri o 300 metri dall'edificio scolastico e proseguimento a piedi

Modalità mista carpooling: sistema che prevede l'utilizzo dell'auto privata ma con la modalità "carpooling" (minimo 3 studenti) fino alle distanze di 100 metri o 300 metri dall'edificio scolastico e proseguimento a piedi.

Affinché il sistema della modalità mista possa essere premiato è necessario che il veicolo si fermi a una distanza non inferiore a 100m dalla scuola di destinazione e i ragazzi la raggiungano poi con il sistema del Pedibus

Scuolabus: sistema che prevede l'utilizzo del mezzo pubblico, sia esso scuolabus, autobus di linea urbana o extraurbana, per l'arrivo a Scuola.

Calcolo dei punteggi: ad ognuno di questi cinque sistemi di spostamento è stato assegnato un punteggio che tiene conto di un effettivo risparmio di emissioni climalteranti e nocive derivanti dal mancato utilizzo di autoveicoli privati.

Alcune di queste modalità (pedibus, 4ici bus, modalità mista e modalità mista carpooling) danno anche diritto ad un bonus Salute quantificato in proporzione alla maggiore distanza che ogni singolo partecipante percorre a piedi per raggiungere la scuola da casa e viceversa nel caso il gioco dovesse riguardare anche il ritorno.

Al fine di non penalizzare gli studenti che abitano più distanti dalla scuola, il territorio limitrofo ad ogni plesso scolastico è suddiviso in due aree concentriche a raggio fisso di 100 metri, 300 metri, e resto del territorio al centro delle quali è collocato l'edificio scolastico da raggiungere.

Ogni sistema di mobilità darà quindi la possibilità di acquisire un determinato punteggio in funzione dell'area di provenienza.

Calcolo del punteggio di ogni singolo studente: ogni giorno, all'arrivo in classe, lo studente dovrà segnare, sull'apposita tabella mensile, il proprio punteggio conquistato in base alla tipologia di mobilità adottata per raggiungere la scuola gli eventuali bonus acquisiti.

Alla fine, di ogni mese di gioco, dovrà essere calcolata la media sia individuale che di classe.

Per effettuare il calcolo è sufficiente sommare i punti ottenuti da ciascuno

	<p>dei partecipanti e dividerlo per i giorni di scuola effettuati nel mese trascorso. I giorni di assenza a scuola per qualsiasi causa o motivo non vengono conteggiati ai fini della media. Ai fini organizzativi, per potere individuare sul tabellone questi giorni, sarà necessario riportare sulla tabella segnapunti nell'apposita casella giornaliera la lettera A.</p> <p><u>Schema mobilità e relativi punteggi:</u> Le aree individuate per la definizione dei punteggi, come già sopra specificato, sono quelle riferite alle seguenti distanze dal plesso scolastico: 100 metri, 300 metri, oltre 300 metri (resto del territorio).</p> <p>Obiettivo della classe/squadra L'obiettivo della classe/squadra è quello di totalizzare il punteggio medio più elevato per scalare la classifica del Campionato del Mobility Game ed aggiudicarsi la vincita del Gioco conquistando il maggiore numero di punti e bonus salute.</p> <p>Comunicazione ed informazione I punti e i bonus acquisiti giornalmente andranno trascritti su apposite tabelle segnapunti, che avrà funzione di registro, un documento fondamentale quindi per la verifica in itinere e finale del gioco. Devono essere compilate giornalmente, al momento dell'arrivo in classe. Se il giorno del loro ritiro, da parte dell'incaricato responsabile del gioco, le tabelle segnapunti dovessero risultare incomplete, le parti mancanti saranno considerate con punteggio "0" (zero). Conseguenza di questo sarà un abbassamento della media della classe/squadra.</p> <p><u>ORIENTEERING</u> Attività di promozione e di divulgazione della disciplina dell'orienteering per le scuole territorio. L'orienteering è una attività di mobilità dolce al tempo stesso sportiva che permette di scoprire in modo intelligente il paesaggio percorso attraverso l'utilizzo di una mappa e di una bussola. L'attività verrà svolta in diversi ambienti, dalle zone naturali ai centri abitati.</p>
LUOGO E DATA	Tutto il territorio della Rete; settembre 2012/giugno 2013
SOGGETTI BENEFICIARI	Cittadinanza, studenti: circa 2700 utenti

BIODIVERSITÀ, AREE PROTETTE E RETE NATURA 2000

AZIONE PREVISTA	4	BIODIVERSITÀ E DIDATTICA
MODALITÀ DI SVOLGIMENTO		<p>Convinti che un apprendimento possa dirsi tale solo se porta ad una reale e concreta modificazione dei comportamenti, lavoriamo nelle escursioni e nei soggiorni scolastici con gli ambiziosi obiettivi del miglioramento della qualità della vita e dello sviluppo sostenibile, attraverso il recupero di un corretto rapporto tra l'uomo e l'ambiente in cui vive.</p> <p>Cerchiamo perciò di raggiungere questo apprendimento attraverso la</p>

	<p>modalità che riteniamo più efficace e quindi in grado di dare risultati più duraturi: l'esperienza diretta e la sua rielaborazione. Per questo motivo facciamo particolare attenzione alla creazione di situazioni in cui tutti gli studenti abbiano la possibilità di partecipare anche da un punto di vista emotivo, intervenendo attivamente in ciò che si sta producendo insieme e rielaborando poi le esperienze vissute. Tutto ciò con l'obiettivo di realizzare un concreto apprendimento esperienziale.</p> <p>L'osservazione in campo, la raccolta di materiale e di notizie, i giochi di percezione e di orientamento sono gli strumenti che ci permettono di individuare i luoghi visitati, raccogliendone un'immagine più completa. Lo studio dell'ambiente nel suo insieme, quindi sia l'aspetto prettamente naturalistico (flora e fauna), sia quello di tipo antropologico (insediamenti umani, evoluzione socio-economica, influenza dell'uomo sull'ecosistema), sono le nostre proposte relative alla didattica ambientale.</p> <p>Per l'anno 2012/2013 la rete ha condiviso l'idea delle realizzazione di un catalogo sulle proposte di turismo scolastico da realizzarsi in collaborazione con Forestalp Tour Operator per rafforzare il legame progettuale della rete e sviluppare azioni di consolidamento economico della stessa con azioni di INCOMING verso il nostro territorio utilizzando gli strumenti professionali che il Tour Operator mette a disposizione.</p> <p>Le proposte, articolate in escursioni di mezza giornata, giornata intera o soggiorni, sono adeguate e specifiche per tipologia di età, ne elenchiamo alcune:</p> <p><i>Piccoli detectives della natura; Arcimbardo nel bosco; La baia di Portonovo: il diario del nostro mare; A casa del Parco del Conero; Forestalpino; I boschi del Conero e la macchia mediterranea; Gioca_Orienteering nel Parco; Tra mare e falesia: la baia di Portonovo; Sport & Natura: Orienteering nel Parco del Conero, Pedalando nel Parco del Conero e Nordic Walking; Grande trekking del Parco del Conero, Il Parco in città: il Forte Altavilla; Conero Natura in movimento; Conero un monte verde in un mare di blu; Conero Azzero CO2; Incontriamoci nel Parco; Selva Baby con le attività "L' A-B-C del bosco!", "Ops...ho visto uno scoiattolo!", "I sensi naturali!", "Il mio albero!"; Gli animali...che curiosi!; Selva Junior; Selva Senior; Il prato in un piatto; Orto biologico a scuola; Dimmi cosa mangi... e ti dirò chi sei; A scuola in fattoria con i laboratori: il mugnaio, il cuoco pasticciere, a merenda con la frutta, dall'olivo all'olio; Laboratori esperienziali: microscopia ottica, erbario, "Oh! Albero...perché sei un albero?", i sensi, le erbe fatate, distillazione oli essenziali, il cartaio, l'acqua e il seme: una grande amicizia, il bosco e i suoi abitanti, i nostri amici alberi.</i></p>
LUOGO E DATA	Tutto il territorio della Rete; settembre 2012/giugno 2013
SOGGETTI BENEFICIARI	Studenti: circa 5000 utenti

AZIONE PREVISTA	5 VIVERE LA NATURA
MODALITÀ DI SVOLGIMENTO	<p><u>PROPOSTE TURISTICHE</u></p> <p>Le proposte che portano il turista alla scoperta del patrimonio naturale del territorio inerente la Rete rappresentano oggi un fondamentale fattore di sviluppo e crescita economica del territorio. Da decenni si propongono e sperimentano forme di sviluppo dell'offerta turistica in chiave di</p>

sostenibilità: le nostre proposte sono da sempre strutturate per garantire al turista la possibilità di scoprire l'immenso patrimonio naturale del territorio nel rispetto degli ecosistemi. Il turismo naturalistico in quest'area è oggi, secondo noi, una forma di turismo che nessun ente e nessun operatore della Riviera può permettersi il lusso di ignorare, dal momento che ha conosciuto negli ultimi anni **un incremento importante di adesioni e riscontri altamente gratificanti** sia da parte degli escursionisti, sia da parte degli operatori turistici aderenti.

Un risultato reso possibile non solo dall'oggettivo valore naturalistico e dalla bellezza dell'area, ma soprattutto da un importante lavoro di **progettazione, organizzazione e promozione dei servizi** offerti in sinergia con gli enti territoriali. Il programma escursionistico e di visite guidate differenziato e strutturato in modo tale da poter accontentare ogni tipologia di utente:

escursioni naturalistiche, in mountain bike, trekking medio impegnativo, trekking per famiglie, trekking notturno, nordic walking, snorkeling, eventi culturali, eventi benessere, attività per bambini o per famiglie e numerosi eventi speciali, laboratori didattici, escursioni notturne, laboratori lungo sentieri natura, escursioni con musiche nel bosco, escursioni per bambini, animazione ambientale, eno_trekking, degustazioni di prodotti tipici, attività di benessere nella natura.

EVENTI

Saranno organizzate giornate di **visite guidate gratuite** alla scoperta del territorio e della sua biodiversità, allo scopo di sensibilizzare la cittadinanza sui temi della sostenibilità ambientale e della tutela delle aree protette. In abbinamento ci saranno laboratori per grandi e piccoli (sensi, riciclo, microscopia ottica, orienteering, del gusto,...).

Saranno inoltre organizzate delle **mostre** da proporre alla cittadinanza e a tutti gli Istituti comprensivi per immergersi dentro un mare di biodiversità e nell'occasione gli educatori del CEA garantiranno una presenza costante per gli approfondimenti richiesti dagli utenti.

Sono previsti anche un **ciclo di conferenze sul tema "L'ALTRA GREEN ECONOMY"** in collaborazione col Sistema Museale della provincia di Ancona e la realizzazione di un **convegno su Agricoltura e Ambiente**, organizzato dalla rete CEA in collaborazione con ASPEA, la C.I.A. Confederazione Italiana Agricoltori di Ancona e la Sezione umbro-marchigiana della Società Botanica Italiana sulle tematiche che legano l'agricoltura e l'ambiente.

CENTRI ESTIVI

Nei mesi di giugno-luglio-agosto saranno organizzati centri estivi nei quali i bambini vengono coinvolti in attività didattico-scientifiche e ludiche a contatto con l'ambiente: percorsi sensoriali e attività animate nella natura, laboratori teatrali, orienteering, giardinaggio, conoscenza dei campi agricoli, delle piante e degli animali, giochi tematici, di squadra, di ruolo ed il laboratorio della creatività, dove i ragazzi possono costruire giochi con materiale naturale e da riciclo e dare sfogo alla loro fantasia.

Una volta a settimana è prevista un'escursione in altri luoghi particolarmente significativi da un punto di vista ambientale, culturale e

	storico del nostro territorio (visite ad altre strutture della rete IN.F.E.A Marche, musei della zona, aree archeologiche, parchi e giardini, fattorie didattiche).
LUOGO E DATA	Tutto il territorio della Rete; ottobre 2012-settembre 2013
SOGGETTI BENEFICIARI	Cittadinanza, studenti, turisti: circa 4800 utenti

AZIONE PREVISTA	6 RICERCA SCIENTIFICA
MODALITÀ DI SVOLGIMENTO	<p><u>PUBBLICAZIONI</u> Verranno pubblicati 2 volumi della collana “I QUADERNI DELLA SELVA” riguardanti il primo le attività in sostegno della Biodiversità svolte dall’Orto Botanico e la storia stessa della struttura, il secondo la diversità di farfalle presenti nell’area dell’Orto Botanico illustrando le ricerche effettuate dall’Entomologo Adriano Teobaldelli.</p> <p><u>RIPRODUZIONE DI PIANTE AUTOCTONE</u> Verranno riprodotte specie a rischio di estinzione che verranno poi, utilizzate in opere di ricostruzione di alcuni habitat alterati o seriamente minacciati. Si effettuerà un rafforzamento delle popolazioni di <i>Cladium mariscus</i> nel Lago Grande e Profondo di Portonovo. Presso l’Orto Botanico verrà realizzato un ambiente umido che durante il periodo estivo potrà anche disseccare completamente (ambiente umido temporaneo) per la coltivazione e riproduzione di piante palustri che si adattano a questa variazione di gradiente idrico. Realizzazione di tavola rotonda per illustrare i risultati di coltivazione e trasferimento nei guazzi di nuova costruzione di specie autoctone tipiche di ambienti umidi per la pratica di restauro ambientale. Tutela della biodiversità con operazioni di reintroduzione in natura di specie estinte e/o rafforzamento di quelle ritenute a rischio di estinzione.</p> <p><u>REALIZZAZIONE DEL PRIMO ESEMPIO DI RETE ECOLOGICA</u> Realizzazione ramo di rete ecologica nel comune di Ancona attraverso bosco igrofilo che collega la Selva di Gallignano con il “Fosso del Vallone” lungo il “Fosso della Selva” Illustrazione dell’andamento dei lavori in parte completati</p> <p><u>RESTAURO DEI PERCORSI DIDATTICI</u> I percorsi pedonali (sentieri naturalistici) che attraversano il territorio della Rete sono itinerari di alta valenza naturalistica che offrono al visitatore la possibilità di apprezzare la notevole biodiversità che caratterizza l’ambiente naturale del bosco. A seguito delle abbondanti nevicate del 2012 che hanno prodotto lo schianto delle alberature e danni sia alle staccionate sia alle dotazioni di sicurezza dei percorsi stessi si rende necessario il ripristino delle normali condizioni di percorribilità e sicurezza.</p>
LUOGO E DATA	Tutto il territorio della Rete; ottobre 2012-settembre 2013
SOGGETTI BENEFICIARI	Cittadinanza, studenti, turisti: circa 100.000 utenti potenziali

AZIONE PREVISTA	7 DIDATTICA SOSTENIBILE
MODALITÀ DI SVOLGIMENTO	<p>Saranno proposti agli studenti del territorio i seguenti progetti:</p> <p><u>ACQUA</u> <u>Percorsi Acqua:</u> I percorsi proposti in base all'età dei partecipanti vogliono stimolare la presa di coscienza individuale e collettiva sulla necessità di modificare i comportamenti attraverso l'acquisizione del concetto di bene comune e risorsa limitata, da cui consegue la necessità di educare a un consumo responsabile. Saranno affrontati il CONSUMO CONSAPEVOLE introduzione al consumo d'acqua, schede per risparmiare e monitorare i consumi d'acqua e QUALE ACQUA BEVIAMO attraverso lo zaino ecologico dell' acqua in bottiglia, il confronto dei parametri dell'acqua del rubinetto con le acque in bottiglia.</p> <p><u>Il Fiume Musone:</u> visita guidata interattiva lungo il fiume Musone per conoscerne la flora e la fauna e le condizioni di "salute" (attraverso i bio-indicatori).</p> <p><u>ENERGIA</u> <u>A scuola di energia</u> In tutte le scuole ci si trova spesso di fronte a casi in cui rimangono accese luci in luoghi deserti, iper riscaldamento nelle aule con finestre spesso spalancate durante le ore di lezione. Con questo percorso il Comune e le Scuole si impegnano ad attuare comportamenti volti all'uso razionale dell'energia. Il percorso porterà alla valutazione dei consumi e gli interventi conseguenti per migliorare l'efficienza energetica, per arrivare ad individuare dove sia più consigliabile intervenire con eventuali investimenti per razionalizzare e ridurre i consumi, questo tipo di attività permetterà di prendere consapevolezza della necessità di razionalizzare il consumo di energia dagli studenti alle famiglie, dai docenti agli operatori scolastici.</p> <p><u>RIFIUTI</u> <u>Percorso Rifiuti e cambiamento climatico</u> Il clima della terra cambia anche a causa delle attività umane, che emettono una quantità sempre maggiore di gas serra. Questo laboratorio vuole far capire agli alunni come le nostre azioni quotidiane, condotte in maniera superficiale, possono causare l'aumento di temperatura del pianeta, in particolar modo far capire la relazione rifiuti-effetto serra. Il laboratorio sarà affrontato in due parti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fase introduttiva e descrittiva del problema • fase di carattere pratico attraverso degli esperimenti da fare in classe <p><u>La catena dei consumi</u> Laboratorio di due incontri per classe partecipante</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. la catena dei consumi (Gioco : ho veramente bisogno di questo

prodotto?)

2. che cosa significa qualità della vita ? (Gioco: scegli le tue priorità)
3. come vive la gente (lettura di due giornate tipo)
4. la catena produttiva di un paio di jeans (lo zaino ecologico dei prodotti)
5. le vie di trasporto delle nostre colazioni (calcolo delle emissioni di Co2)
6. quali alternative per acquistare in maniera diversa

Laboratori "Gino e Lina" e "La tartaruga sprovveduta"

I bambini conosceranno due personaggi Gino il Lombrico e Lina la lumaca (marionette a mano) che vivono felici nella terra dell'orto/giardino scolastico, attraverso il racconto e l'esplorazione i bambini impareranno a riconoscere le diverse tipologie dei rifiuti e a dare una seconda vita ai rifiuti abbandonati.

I bambini della scuola primaria conosceranno la tartaruga sprovveduta che purtroppo nuotando nel nostro mare incontra spesso buste di plastica abbandonate, tanto che a volte le ingoia scambiandole per il cibo che naturalmente lei mangia.

- conoscenza del personaggio attraverso il racconto di una storia
- visione di una presentazione sui rifiuti in mare e negli oceani
- cosa possiamo fare ?
- gioco sulla raccolta differenziata
- visione di una presentazione Power Point realizzata dal CEA sui rifiuti abbandonati nel territorio del nostro Comune di Falconara M.ma
- consigli per sprecare di meno e per ridurre la produzione dei rifiuti
- costruzione insieme di un vademecum da consigliare agli adulti
- incontro sulla catena alimentare marina alterata dalla presenza dei rifiuti

Riduciamoli

Due incontri presso i plessi scolastici sulle tematiche:

I rifiuti: cosa sono (cenno alla normativa)

La storia dei rifiuti: i rifiuti nel tempo

Rifiuti e consumi: una relazione da considerare

Definizione e classificazione dei rifiuti

Rifiuti domestici: di che cosa sono composti?

I rifiuti della nostra città quanti sono

Come ridurre i rifiuti

La raccolta differenziata di prossimità nella nostra città e la selezione.

Composizione di alcune materie prime: loro riciclabilità e smaltimento. . . .

Mi rifiuto di produrre rifiuti!: l'impatto dei consumi sulla produzione dei rifiuti: analizziamo il nostro stile di vita per non produrre rifiuti e aiutare il pianeta.

Dimmi cosa mangi...e ti dirò chi sei! Viaggio alla scoperta delle etichette alimentari per capire ciò che mangiamo e stimolare un consumo critico e

	consapevole, ripercorrendo a ritroso la storia di ciò che ci arriva nel piatto ed il suo impatto ambientale (impronta ecologica).
LUOGO E DATA	Tutto il territorio della Rete; settembre 2012/giugno 2013
SOGGETTI BENEFICIARI	Studenti: circa 3.000 utenti

AZIONE PREVISTA	8	SENSIBILI ALLA SOSTENIBILITÀ
MODALITÀ DI SVOLGIMENTO		<p>Saranno realizzate le seguenti attività:</p> <p><u>PULIAMO IL MONDO</u></p> <p>Adesione alla campagna nazionale per la riduzione dei rifiuti e la sensibilizzazione ad un mondo più pulito con particolare coinvolgimento del mondo scolastico.</p> <p><u>SETTIMANA EUROPEA PER LA RIDUZIONE DEI RIFIUTI</u></p> <p>Mostra itinerante sulla raccolta differenziata e la tipologia di rifiuti articolata in 10 roll-up di alluminio arricchita dalla presenza di “Zona Franca – creative labs” Centro Riuso Permanente di Falconara, che proporrà dei laboratori di riuso del materiale per le scuole ed esporrà degli elaborati.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. GIORNATA GIOCO IN PIAZZA DEDICATA ALLE SCUOLE 2. MOSTRA Dentro lo spazio del MERCATO COPERTO PER LA PROMOZIONE RACCOLTA DIFFERENZIATA , illustrata dalle eco-guide della scuola Secondaria di 1° Giulio Cesare 3. LABORATORI SCOLASTICI CON MATERIALI DI RIFIUTI E RELATIVO MERCATINO <p><u>SETTIMANA DI EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE</u></p> <p>Con ogni Istituto scolastico presente sul territorio a sostenere le iniziative concordate per la settimana, in particolare per l’ Istituto Comprensivo Falconara Centro si sosterrà, con la presenza degli educatori del CEA, le eco-guide dell’eco-comitato Progetto Eco-schools, che illustreranno una mostra sul CACAO agli alunni delle scuole dell’infanzia e Primaria, inoltre saranno previsti laboratori con i bambini che usufruiscono della mensa scolastica in collaborazione con la ditta che la gestisce.</p> <p>A Castelfidardo, le scuole saranno coinvolte nella piantumazione di specie arboree, anche in concomitanza con la Festa dell’Albero.</p> <p><u>M’ILLUMINO DI MENO A SCUOLA</u></p> <p>L’evento sarà organizzato in maniera trasversale tra i vari uffici comunali competenti e le scuole interessate perché possa suscitare negli alunni, e nelle loro famiglie riflessioni sul risparmio energetico e sullo spreco. In particolare, su stimolo degli alunni, si potrebbero invitare i cittadini a concentrare le azioni virtuose tutte insieme nell’arco di una giornata per ottenere la diminuzione di consumo energetico e promuovere atteggiamenti responsabili. La giornata vuole essere un modo simbolico di attirare l’attenzione dei cittadini richiamando tutti a stili di vita e comportamenti di consumo coerenti con i principi di uso efficiente dell’energia.</p>

	<p><u>RACCOLTA DIFFERENZIATA</u> Serie di incontri nei vari quartieri di Falconara Marittima, corso sul compostaggio domestico, consegna del vocabolario dei rifiuti a tutte le famiglie attraverso una campagna capillare porta a porta.</p> <p><u>QUALE ENERGIA</u> Divulgazione e sensibilizzazione sul tema dell'energia sostenibile attraverso una serie di incontri finalizzati alla diffusione della pubblicazione didattica "quale energia" edita dal Parco del Conero nell'ambito del progetto ASSO 2010/2011, contenete informazioni utili alla diffusione di una cultura del risparmio energetico . Il progetto prevede interventi di sensibilizzazione durante le giornate dedicate alla promozione della cultura della salvaguardia del territorio del Parco del Conero e coinvolgerà scuole e cittadini.</p>
LUOGO E DATA	Tutto il territorio della Rete; settembre 2012/settembre 2013
SOGGETTI BENEFICIARI	Cittadinanza, studenti, turisti: circa 35.000 utenti

PAESAGGIO - CONVENZIONE EUROPEA DEL PAESAGGIO

AZIONE PREVISTA	9	IMPARA IL PAESAGGIO
MODALITÀ DI SVOLGIMENTO		<p>Saranno proposti agli studenti del territorio i seguenti progetti:</p> <p><u>Fonti, fontane e serbatoi...la storia e l'arte nell'acqua:</u> visita guidata tra le fonti storiche e le fontane della città alla scoperta di tradizioni e leggende legate all'acqua.</p> <p><u>Castelfidardo e l'unità d'Italia:</u> visita guidata a Castelfidardo per conoscere la storica battaglia risorgimentale del 18 settembre 1860, i suoi protagonisti e i luoghi dell'identità nazionale (Ossario – Sacratio ai caduti, Monumento Nazionale delle Marche, Museo del Risorgimento).</p> <p><u>Caccia al...centro storico:</u> scopriamo il centro storico con una caccia al tesoro tra i vicoli caratteristici ed i palazzi storici della città ricordando l'antico borgo medievale e la battaglia risorgimentale, supportati da aneddoti e curiosità.</p> <p><u>La storia della mia città:</u> alla scoperta delle origini della propria città attraverso la lettura del territorio e delle sue fonti materiche.</p> <p><u>Piceni: popolo d'Europa:</u> un viaggio nell'archeologia per scoprire come i nostri antenati vivevano nell'antico territorio della nostra regione. Visita guidata all'Antiquarium di Numana e all'area archeologica "I Pini" di Sirolo.</p> <p><u>La scatola magica:</u> visita guidata al centro storico ripercorrendo le magiche "alchimie" e le curiosità dello strumento a mantice più importante per la nostra comunità: la fisarmonica.</p> <p><u>Prendi l'arte e mettila da parte:</u> visita guidata alla collezione della Famiglia Ferretti, che si apre all'interno del magico scenario della "Selva di Castelfidardo": tra arte e leggende del nostro territorio, articolata in un percorso espositivo che vi accompagnerà alla scoperta di</p>

	particolari aneddoti e curiosità.
LUOGO E DATA	Tutto il territorio della Rete; settembre 2012/giugno 2013
SOGGETTI BENEFICIARI	Studenti: circa 2.000 utenti

AZIONE PREVISTA	10 CONOSCI E TUTELA IL TUO TERRITORIO
MODALITÀ DI SVOLGIMENTO	<p><u>TURISMO SOSTENIBILE</u></p> <p>Il progetto Turismo sostenibile promosso dalla rete dei CEA prevede il pieno sostegno alle iniziative dell'accoglienza turistica sul territorio. Obiettivo del progetto è la realizzazione di un programma di accoglienza sul tema della natura e del benessere in ambiente naturale con la promozione di tali iniziative a carattere nazionale utilizzando in canali dei partner associativi come l'Associazione Riviera del Conero e il circuito fieristico della Regione Marche. Alcune iniziative sono state già avviate anche in occasione degli ultimi Campionati Nazionali Italiani Master di Atletica leggera ed hanno visto partner il Cea del Conero, la Forestalp Tour Operator, il Cea Selva di Castelfidardo e l'Associazione Riviera del Conero nell'organizzare e promuovere iniziative di scoperta del territorio in chiave naturalistico/culturale e durante la stagione estiva appena trascorsa dove alcuni CEA hanno collaborato nella gestione di servizi messi a bando dall'Associazione Riviera del Conero e aggiudicati alla Forestalp Tour Operator. Tali iniziative hanno condotto turisti alla scoperta del territorio della Riviera del Conero.</p> <p>Le proposte per il 2012/2013 sono:</p> <p><u>Scopriamo il territorio:</u> saranno creati degli eventi condotti da esperti per promuovere il paesaggio lungo le sponde del fiume Esino, vista l'enorme potenzialità creata dalla realizzazione dei percorsi pedonali e ciclabili.</p> <p>Oltre che l'approccio naturalistico e di riscoperta dei luoghi coltivati, in abbinamento saranno proposte visite a siti interessanti dal punto di vista storico culturale (Castello di Rocca Priora, Mulino Santinelli, Affreschi Chiesa Santa Maria di Castelferretti, Abbazia Cistercense di Chiaravalle).</p> <p><u>C'era una volta... Castelfidardo:</u> ricordando l'antico borgo medievale e la storica Battaglia Risorgimentale tra antiche porte, vicoli caratteristici, aneddoti e curiosità, allietati dalle popolari melodie della fisarmonica. Visita guidata al centro storico.</p> <p><u>I luoghi dell'Unità d'Italia:</u> ricordando la storica battaglia di Castelfidardo del 18 settembre 1860, nell'anno del centenario dell'inaugurazione del Monumento Nazionale delle Marche proponiamo una visita ai luoghi dell'identità nazionale: Sacratio-Ossario, Monumento Nazionale, Museo del Risorgimento.</p> <p><u>Una notte da Vittoriosi:</u> tra magiche atmosfere e melodie evocative visita guidata notturna al Monumento Nazionale delle Marche "Ai vittoriosi di Castelfidardo" e al parco.</p> <p><u>Collezione Di Villa Ferretti:</u> visita guidata alla Collezione d'arte di Villa Ferretti. Caratterizzata da un profondo legame con la storia e l'arte delle Marche, è articolata su tre temi: il primo riguarda il ricordo della famiglia e del palazzo Ferretti di Ancona (mobili, marmi e disegni...). Il secondo tema evoca il primato della Chiesa e mostra alcuni pezzi importanti legati all'arte sacra. Il terzo concerne le opere d'arte, anche popolare, tipicamente</p>

marchigiane (quadri, mobili, dipinti, presepio). Si visita infine la cappella della villa, con la lapide che ricorda la morte del generale pontificio George de Pimodan uno dei protagonisti della storica battaglia di Castelfidardo.

Una giornata a Castelfidardo: giornata intera in tour alla scoperta della città di Castelfidardo attraverso storia e natura. L'itinerario può comprendere le proposte precedenti in base alle preferenze, oltre alle opzioni sotto descritte. Su prenotazione è possibile visitare anche un'antica casa vinicola del nostro territorio "Casa Vinicola Garofoli" e organizzare una esibizione di fisarmonica. Possibilità di pranzo al sacco a carico del partecipante, o buffet di prodotti tipici presso il cortile antistante il CEA, oppure pranzo presso uno dei ristoranti convenzionati.

Saranno realizzate inoltre le seguenti attività:

"IL PRATO FIORITO"

Recupero e trasformazione di aree degradate in serbatoi di biodiversità attraverso la coltivazione e la riproduzione delle specie selvatiche autoctone una volta molto diffuse nei campi, nelle aree marginali alle strade ed ora divenute estremamente rare o quasi scomparse nel nostro territorio. Dal progetto di rinverdimento con specie autoctone dei fronti di discarica esausta al grande progetto dei prati fioriti, ossia della coltivazione di specie erbacee annuali o perenni. Tale progetto coinvolge l'Orto Botanico e le aree di discarica dismesse in località "La Cornacchia" nel Comune di Maiolati Spontini, in collaborazione con la SO.GE.NUS S.p.a. Tale attività verrà proposta anche ai Comuni dell'Anconetano al fine di recuperare vantaggiosamente i territori urbani ed extraurbani abbandonati dalle attività agricole. Si potranno inoltre coltivare piante selvatiche con uso diverso come le officinali, le tintorie e si provvederà a divulgare anche il possibile impiego delle stesse. In collaborazione con il comune di Maiolati Spuntini verranno allestiti poster miranti a dimostrare l'importanza del progetto nel recupero della biodiversità delle specie selvatiche della zona. Tutto il progetto sarà infatti visitabile da scolaresche e privati cittadini che ne faranno richiesta alla proprietà.

Conferenza per illustrare l'andamento del progetto e le opere eseguite.

Realizzazione delle opere di impianto nella discarica "SO.GE.NUS."

PATTO BIO-CASSETTA MISA E NEVOLA

Nell'ottica della costruzione dell'Economia solidale e del Distretto di economia solidale Misa e Nevola, il patto viene stipulato, con l'intermediazione della retina dei GAS Misa e Nevola, tra le persone che ricevono i prodotti e i produttori. Esso prevede l'impegno reciproco tra le parti. L'impegno dei produttori è di garantire la fornitura stagionale di ortaggi (e frutta eventuale) nella quantità e qualità concordate durante le riunioni di programmazione stagionale. L'impegno dei fruitori è di garantire la continuità dell'acquisto, la partecipazione alle due riunioni stagionali di programmazione, la disponibilità, se possibile, a partecipare al lavoro volontario di confezionamento delle cassette.

Tra gli obiettivi del Patto bio-cassetta, oltre alla costruzione di un modello economico e sociale più sostenibile, è insita la possibilità di agire con scelte consapevoli, sul nostro territorio, per raggiungere obiettivi come:

- favorire la coltivazione biologica

	<ul style="list-style-type: none"> - incentivare la riduzione dei trasporti di merci e servizi ,e quindi di emissioni di CO₂ - promuovere la biodiversità agricola - ridurre gli imballaggi <p>Il senso del progetto è prendere un impegno continuativo, perché vogliamo per il futuro arrivare alla programmazione comune delle semine fra noi "fruitori" e i produttori, e costruire un'economia diversa, dal basso.</p> <p><u>RACCOLTA OLIVE</u></p> <p>Giornata aperta alla cittadinanza con dimostrazione di spremitura sul campo tramite un frantoio mobile, per la riscoperta delle tradizioni, la salvaguardia dell'ambiente agricolo e la valorizzazione dell'olio biologico di produzione locale. Notevole successo soprattutto tra i bambini e le famiglie, con la raccolta a mano delle olive con le reti disposte sotto gli alberi, la defoliazione e l'assaggio dell'olio nuovo appena spremuto con bruschette ed il mercato a Km 0 organizzato da Campagna amica grazie alla collaborazione di alcuni produttori locali.</p>
LUOGO E DATA	Tutto il territorio della Rete; settembre 2012/settembre2013
SOGGETTI BENEFICIARI	Cittadinanza, studenti, turisti: circa 5.000 utenti